

**МИНОБРНАУКИ**  
**ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан исторического факультета  
\_\_\_\_\_ проф. В.П. Зиновьев  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

**Программа**  
**вступительных испытаний**

**Направление 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»**

**Квалификация «Магистр»**

**Форма обучения – очная**

**Срок обучения – 2 года**

**Томск**  
**2015**

## **РЕКОМЕНДОВАНО** методической комиссией исторического факультета

Председатель комиссии, доцент \_\_\_\_\_ В.Ю. Соколов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Программа вступительных испытаний составлена в соответствии с требованиями правил приема в образовательные учреждения высшего профессионального образования, ФГОС ВПО и с учетом рекомендаций УМО МГИМО МИД РФ по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение».

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

**Шерстова Людмила Ивановна**, заведующая кафедрой востоковедения, д.и.н., профессор;

**Ильяшенко Ирина Анатольевна**, заведующая кафедрой европейских языков, кюфюню.ю доцент;

**Савкович Евгений Владимирович**, д.и.н., доцент кафедры востоковедения.

**Анохина Елена Сергеевна**, к.и.н., доцент кафедры востоковедения;

**Андропова Лариса Александровна**, к.и.н., доцент кафедры востоковедения;

**Турушева Наталья Владимировна**, к.и.н., доцент кафедры востоковедения;

**Ооржак Наталья Олзей-Ооловна**, старший преподаватель кафедры востоковедения;

**Шведова Ирина Александровна**, старший преподаватель кафедры востоковедения;

**Носкова Наталья Геннадьевна**, преподаватель кафедры востоковедения.

## **Общие условия**

По направлению «Зарубежное регионоведение» ТГУ реализует одну магистерскую программу:

- **«Комплексный анализ азиатского региона (специализации – Восточная Азия, Центральная Азия, Китай)».**

К конкурсному отбору в магистратуру ТГУ допускаются лица, имеющие диплом о высшем образовании.

- Требования к кандидатам, планирующим обучаться по программе **«Комплексный анализ азиатского региона (специализации – Восточная Азия, Центральная Азия, Китай)».**
- владение одним иностранным языком: английским, французским, китайским, корейским или японским;
- знание основной проблематики Зарубежного регионоведения.

Отбор кандидатов на зачисление в магистратуру проходит на основе следующих **вступительных испытаний:**

1. Собеседование по иностранному языку (английский, французский, китайский, корейский или японский язык; один язык по выбору студента).
2. Собеседование по проблематике «Зарубежного регионоведения» .
3. Эссе.

Для участия в конкурсе желательно, чтобы претендент заполнил и отправил **анкету** (стр. 29) на электронный адрес Отделения международных отношений Исторического факультета ТГУ [master@dir.tsu.ru](mailto:master@dir.tsu.ru) с пометкой «Анкета.Магистратура».

**Собеседования по иностранному языку и по проблемам зарубежного регионоведения**, по выбору абитуриента, можно пройти либо в очной форме в ТГУ, либо **в дистанционной форме (дополнительная информация – по запросу)**.

**Эссе** можно сдать двумя способами по выбору абитуриента:

- представить подписанный абитуриентом оригинал эссе лично в деканат Отделения международных отношений Исторического факультета ТГУ (г. Томск, пр. Ленина, 49, ком. 410 или 418).
- выслать отсканированный вариант подписанного абитуриентом оригинала эссе на электронный адрес Отделения международных отношений Исторического факультета ТГУ [master@dir.tsu.ru](mailto:master@dir.tsu.ru) с пометкой «Эссе. Магистратура».

Требования к эссе – на стр. 25.

В случае необходимости комиссия по проведению вступительных испытаний вправе провести дополнительное собеседование с абитуриентом по тематике его эссе.

Также желательно, чтобы участник конкурса на поступление в магистратуру представил комиссии по проведению вступительных испытаний **два рекомендательных письма**, например, одно от своего научного руководителя и второе – от руководителя факультета, на котором получил первое высшее образование, или работодателя.

К рекомендательным письмам предъявляются следующие требования. Письмо должно быть написано на бланке того заведения, где работает автор рекомендации и заверено печатью. Автор рекомендательного письма должен знать претендента, чтобы дать характеристику его аналитических способностей, его способности осваивать новый материал и проводить самостоятельно исследования, оценить его личные качества и уровень владения иностранными языками. Кроме этого, желательно, чтобы в письме был отражен такой аспект, как возможные сферы деятельности претендента после окончания магистратуры.

Результаты собеседований и эссе оцениваются по стобалльной шкале. В случае равенства баллов будет применяться принятая в ТГУ система выборки.

# Основная проблематика Зарубежного регионоведения

## 1. Введение в зарубежное регионоведение

Зарубежное регионоведение: предмет, задачи, междисциплинарный характер. Понятие региона. Международное и внутреннее регионоведение. Современное комплексное зарубежное регионоведение и сравнительное страноведение. Содержание дисциплины и современное состояние. Зарубежное регионоведение и география. Зарубежное регионоведение и история. Зарубежное регионоведение и политология. Зарубежное регионоведение и международная экономика. Зарубежное регионоведение и геополитика. Зарубежное регионоведение и смежные социальные науки (этнография, демография, социология). Комплексность и междисциплинарность зарубежного регионоведения. Интегрирующий характер зарубежного регионоведения.

Функции зарубежного регионоведения. Описательная, информационная, аналитическая, прогностическая и др. функции зарубежного регионоведения. Подходы и научные стратегии в современном зарубежном регионоведении. Пространственно-временной подход. Исторический подход. Комплексный подход. Генетический подход. Проблемный подход.

### Литература:

1. Барыгин И.Н. Регионоведение. – М.: Аспект Пресс, 2007.
2. Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Основы региональной политики: учебник. – СПб.: изд-во Михайлова В.А., 1998.
3. Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Регионоведение: учебник. – М.: Гардарики, 2002.
4. Мироненко Н.С. Страноведение: теория и методы: Уч. пособие для вузов. – М.: Аспект-Пресс, 2001.

## 2. Процессы глобализации и регионализации в современном мире: основные подходы.

Характеристика современного мира. Классические теории глобализации. Теория империализма. Теория зависимости. Теория мировой системы И. Валлерстайна. Этапы процесса глобализации. Современные теории глобализации. Регионы и региональные подсистемы международных отношений. Основные теоретические подходы к феномену регионализации. Проявления глобализации и регионализации.

### Литература

1. Воскресенский А.Д. Восток/ Запад. Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. – М.: Росспэн, 2002.
2. Клемешев А.П. Глобализация, регионализация и проблемы эксклавов: учебное пособие. – Калининград: Изд-во Рос. гос. ун-та, 2005.
3. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география: Учебник для студентов вузов. – М.: Аспект-Прес, 2005.
4. Нартов Н.А. Геополитика: учебник. – М.: ЮНИТИ-Дана Единство, 2007.

### **3. Проблемы и перспективы современного развития Сибири.**

Распад СССР (1991 г.). Социально-экономические, демографические и политические процессы в Сибири в 1990-е годы. Ослабление центральной власти и усиление региональных элит. Образование межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение»: участники, цели, программа, направление деятельности. «Парад суверенитетов» в Сибири: преобразование автономных областей в республики, получение национальными образованиями статуса субъектов РФ. «Национальное возрождение» и его формы. Этноисторическое мифотворчество. Роль национальных элит. Принятие закона РФ о КМНС (1999 г.). Его значение: попытка сохранения традиционной культуры аборигенных народов в рыночных условиях. Программа «Стратегия развития Сибири» (2002 – 2005 гг.). ее основные положения и проблема реализации. Развитие экономики Сибири в начале XXI в.: сырьевая направленность. Сибирский и Дальневосточный округа. Политика укрупнения административных единиц: причины и последствия. Перспективы и проблемы развития Сибири в XXI в.

#### **Литература:**

1. Ерохина Е.А. Сибирский вектор внутренней геополитики России. Новосибирск. 2012
2. Имиджи Сибири. //под ред. В.И. Супруна. – Новосибирск: ФСПИ «Тренды», 2008.
3. История Сибири. Хрестоматия // состав. Л. И. Шерстова. Томск. 2008.
4. Кулешов В. В. Экономика Сибири // ЭКО, 1999, № 7.
5. Население Сибири: межнациональные отношения, образование и культурная идентичность. – Омск: Полиграфический центр КАН, 2011.
6. Олех Л. Г. История Сибири. Новосибирск, 2001.
7. Сибирское соглашение. Справочник. Томск, 1999.

### **4. История древнего Востока**

Зарождение и эволюция форм общинной организации на Востоке. Механизмы социального регулирования в общине; виды неравенства. Роль общинного уклада в различных регионах Древнего Востока. Причины устойчивости данной формы социальной организации на Востоке

Факторы возникновения государственности на Востоке. Основные этапы становления государства. Понятие «деспотия» – его происхождение и содержание. Основные функции восточного государства. Феномен «власти-собственности», принцип меритократии, престижное потребление. Человек и власть на Древнем Востоке. Региональные особенности восточных государств.

#### **Литература**

1. Алаев Л. В. История традиционного Востока с древнейших времен до начала XX века. М., 2004..
2. Васильев Л. С. История Востока. В. 2-х тт. Учебник по специальности «История». М., 1993. Т. 2. История Востока. Т. 1. Восток в древности. М., 1997.
3. Васильев Л. С. Культурно-религиозные традиции стран Востока. М., 1976.
4. Малявин В. В. Китайская цивилизация. М., 2000.

## **5. Внутренняя и внешняя политика Китая во второй половине XIX – начале XX вв.**

«Опиумные войны» Великобритании в Китае. Превращение Китая в полуколонию европейских государств. Тайпинская крестьянская война 1850-1868 гг. в Китае. Христианская идеология восставших. «Земельная система Небесной династии». Эволюция отношения к европейцам. Причины поражения.

Политика «самоусиления» в Китае. 1860-1895 гг. Первая волна реформ в Китае. Попытка создания современных армии и флота. Экономическая политика государства. Создание казенных, казенно-частных и национальных предприятий. Появление буржуазии и ее своеобразие. Реформы в области просвещения. Денежная реформа. Провал политики «самоусиления». Движение за реформы в Китае. 1895-1898 гг. Вторая волна реформ в Китае. Деятельность Кан Ювэя. Экономические и политические проекты реформ. Поражение реформаторов и его причины.

Восстание ихэтуаней в Китае. 1898-1901 гг. Антиевропейский характер движения ихэтуаней, его особая агрессивность. Восстание как последняя веха превращения Китая в полуколонию. «Заключительный протокол» 1901 г.

Буржуазная оппозиция накануне Синьхайской революции 1901-1911 гг. Деятельность умеренного крыла буржуазии. «Совещательные комитеты» и их роль в петиционных кампаниях в пользу созыва парламента, в движении «за возвращение прав, отнятых иностранцами», в бойкотах иностранных товаров. Деятельность радикального крыла буржуазии во главе с Сунь Ятсеном. Создание партии «Тун мынхой» и ее программа «3 принципа Сунь Ятсена». Агитация в армии и тайных обществах.

Синьхайская революция 1911-1913 гг. Соотношение политических сил в революции: роль умеренного и радикального крыльев в ходе революции. Свержение Цинской династии и провозглашение республики. Политическая и экономическая раздробленность Китая после революции.

## **6.«Революция Мэйдзи». Развитие пореформенной Японии**

Революция 1867-1868 гг. Вступление Японии на путь модернизации. Ликвидация сёгуната. Мейдзи-син. Отмена цехов и гильдий. Ликвидация княжеств. Реформы в Японии в конце 60-х начале 70-х гг. и особенности экономического развития Японии в конце XIX начале XX в. Аграрная реформа, денежная реформа, реформы в области просвещения, реформа армии и флота. «Тепличный» период взращивания капитализма. Роль государства. Финансовое обеспечение реформ. Появление монополий. Промышленная революция.

Агрессивная внешняя политика Японии в конце XIX начале XX в. Причины особой агрессивности японской внешней политики. Захват островов Люцю, переход Курильских островов к Японии. Японо-китайская война 1894-1895 гг. и ее последствия. Русско-японская война и ее результаты.

## **7. Индия в первой половине XX в. Национально-освободительное движение. Борьба за конституцию. Обретение независимости**

Подъем национально-освободительного движения в Индии после Первой мировой войны. Закон об управлении Индией 1919г. и его влияние на развитие национально-освободительного движения. Гандизм, его роль в национальном движении. Кампании гражданского несотрудничества. Участие партии Индийский национальный конгресс (ИНК) в национально-освободительном движении. Партия свараджистов. «Конструктивная программа» М. К. Ганди. Причины спада национально-освободительного движения. Влияние мирового экономического кризиса 1929-1933гг.

Подготовка нового закона об управлении Индией и общественно-политическая борьба в стране. Создание комиссии Саймона. «Конституция М. Неру» 1928 г. Начало новой кампании гражданского несотрудничества. Конференции «круглого стола». Позиции ИНК и Мусульманской Лиги. Принятие нового закона об управлении Индией (Конституции 1935г.). Отношения ИНК и Мусульманской Лиги после принятия Конституции 1935г.

Индия в годы Второй мировой войны. Отношение политических партий Индии к войне. Миссия С. Криппса. Кампания массового несотрудничества 1942г. Вопрос о послевоенном государственном устройстве Индии.

Решение британского правительства о предоставлении Индии статуса доминиона. Раздел Британской Индии. Образование Индийского Союза и Пакистана. Начало индо-пакистанского конфликта.

## **8. Национально-освободительная война в Китае и образование КНР**

Революция 1925-1927 гг. Складывание центра национально-освободительного движения на юге Китая. Создание Национально-революционной армии (НРА). Отношения КПК и гоминьдана в начальный период революции. Северный поход НРА (июль 1926 – март 1927г.). Распад единого фронта. Заключительный этап революции. Борьба левой и правой фракций гоминьдана летом 1927г. Итоги революции.

Китай в годы «нанкинского десятилетия» (1928-1937 гг.). Установление власти гоминьдана на территории Китая. Пять карательных походов Чан Кайши против коммунистов. Становление гоминьдановского режима. Идеология Чан Кайши. Внутренняя и внешняя политика правительства Чан Кайши. Советско-китайские отношения в 1927-1932гг. Нападение Японии на Северо-Восточный Китай. Гражданская война между сторонниками КПК и гоминьдана. Образование Китайской Советской республики. Поражение советского движения. Решения VII конгресса Коминтерна. Переговоры КПК и гоминьдана.

Нападение Японии на Китай. Восстановление единого фронта. Советско-китайский договор о ненападении. Политика Японии на оккупированных территориях. «Освобожденные» районы Китая в годы войны. Трансформация гоминьдановского режима. Освобождение Китая силами антигитлеровской коалиции на заключительном этапе войны.

Послевоенный политический кризис и начало нового этапа гражданской войны (1945-1949гг.). Кризис и развал гоминьдановского режима. Победа КПК в гражданской войне. Провозглашение Китайской народной республики (КНР). Создание новой государственности.

## **9. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1950-1970-е гг.**

Внутрипартийная борьба в КПК по вопросам социально-экономической политики. Победа сторонников Мао Цзэдуна. Переход Китая к социалистическому строительству. Политика «трех красных знамен» (новая генеральная линия партии, «большой скачок», создание народных коммун) и ее последствия.

Политическая борьба в КПК и преодоление последствий «большого скачка» в первой половине 1960-х гг. Культурная революция. Обострение политической борьбы на завершающем этапе культурной революции. Смерть Мао Дзедуна.

Внешняя политика КНР. Война в Корее. Советско-китайские отношения. Война во Вьетнаме и позиция КНР. Китайско-американские отношения и тайваньский вопрос. Начало контактов между КНР и США.

## **10. Государства Корейского полуострова в 1945-1990-х гг.**

Освобождение Кореи от японского колониального господства. Проблема воссоздания государственности. Политика СССР в Северной Корее в 1945-1948 гг. Политика США в

Южной Кореи в 1945-1948 гг. Образование КНДР и Республики Корея. КНДР и Республика Корея в 1948-1950 гг. Корейская война 1950-1953 гг. и ее итоги.

Южная Корея в 1953-1990 гг. Первая республика. Внутренняя политика Ли Сынмана. Отношения Республики Корея с США. Антиправительственные выступления. «Апрельская революция» 1962г. Социально-экономическое развитие в 1960-80-е гг. Военно-бюрократический режим Пак Чон Хию, диктаторский режим Чон Ду Хвана. Эволюция от военной диктатуры к Пятой республике. Выборы 1981 г. Шестая Республика в 1990-е гг. Парламентские выборы в 1980-1990-е гг. и их результаты. Программа по строительству «Новой Кореи». Проблема объединения двух Кореи.

Северная Корея в 1953-1990 гг. Успехи послевоенного восстановления экономики. Охлаждение отношений с СССР и начало курса на независимое развитие (чучхе). Движение Чхоллима. Социально-экономическое развитие в 1960-80-е гг. Содержание курса «чучхе», реорганизация системы планирования и правления. Движение за осуществление «трех революций». Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Политическое и социально-экономическое развитие КНДР в 1990-е гг. Проблема преемственности власти. Подходы КНДР к межкорейскому диалогу и проблеме объединения страны.

### **11. Развитие Японии после Второй мировой войны**

Установление в Японии американского оккупационного режима. Этапы оккупации. Политика американской администрации: демократизация общественно-политической жизни Японии, конституционная реформа, экономические преобразования. Второй период оккупации (1948-1952гг.), его особенности. Заключение мирного договора с Японией и окончание оккупации.

Япония в 1952-1960 гг. Завершение послевоенного восстановления экономики. Формирование политической системы. Внешняя политика Японии. Американо-японские отношения. «Доктрина Есида». Территориальная проблема в советско-японских отношениях. Советско-японская декларация 1956г. Отношения со странами Юго-Восточной Азии.

Преобразование Японии в конце 1960-х гг. в крупнейшую современную державу. Изменения в структуре политических сил. Окончание периода высоких темпов роста в экономике. Структурная перестройка экономики. Кризис монопольного правления ЛДП. Раскол ЛДП. Японская экономика после структурной перестройки. Кризисные явления в экономике в начале 1990-х гг. Приход к власти коалиции. Внешнеполитическая активность Японии.

### **12. Основные направления реформ в КНР после 1978 г.**

Этапы реформ и их содержание: «плановая экономика - основа, рыночное регулирование - дополнение», «плановая товарная экономика», «социалистическая рыночная экономика», «совершенствование социалистической рыночной экономики». Реформа в деревне и введение системы семейного подряда. Реформа в городах. Реформирование государственных предприятий. Реформирование системы ценообразования. Формирование рыночной инфраструктуры. Реформирование финансового и банковского сектора. Основные проблемы реформирования каждого из этапов.

### **13. Проблемы и вызовы в развитии Китая в 21 в.**

Проблема изменения модели экономического роста и поддержания темпов прироста экономики, экстенсивный путь развития и снижение эффективности инвестиций. Проблема разрыва в развитии между городом и деревней и между бедными и богатыми регионами. Экологические проблемы. Демографические проблемы. Социальные

проблемы. Бедность. Безработица: причины и размеры. Здравоохранение. Ситуация с медицинским обеспечением в КНР и политика государства. Образование и проблема образования в деревне.

#### **14. Реформа открытости и внешнеэкономическая политика КНР в конце XX – начале XXI в.**

Основные этапы реформы внешнеэкономического регулирования и их содержание. Создание специальных экономических зон, их цели, особенности и результаты функционирования. Реформа системы внешней торговли: децентрализация системы регулирования, Закон КНР о внешней торговле 1994 г. Либерализация валютной политики. Вступление в ВТО. Стратегия «идти во вне» и основные этапы ее реализации. Рост внешнего товарооборота и объема исходящих инвестиций. Приоритетные направления инвестирования.

#### **Литература:**

1. История Китая: Учебник. // Под ред А. В. Меликсетова. М., 1998.
2. История стран Азии и Африки в новейшее время. В 2-х частях. // Под ред. М. Ф. Юрьева. М., 1976.
3. История Востока. - Т. 1. Восток в древности. М., 1997.
4. История Востока: в 6 т. - Т. 5. Восток в новейшее время: 1914-1945 гг. // Отв. ред. Р. Г. Ланда. М., 2006.
5. История Кореи (Новое прочтение) //Под ред. А.В. Торкунова. – М.: МГИМО, 2003.
6. История Японии в двух томах. М., 1998.
7. Ли Ги Бак История Кореи: новая трактовка. – М.: Первое марта. 2000.
8. Новая история стран Азии и Африки. Учебник для студ. Высш. учеб. заведений . //Под ред. А.М. Родригеса в 3-х частях. М., 2004.
9. Новейшая история стран Азии и Африки: XX в. В 3-х частях. // Под ред. А. М. Родригеса. М., 2001.
10. Салицкий А.И. Взаимодействие КНР с мировым хозяйством. М., 2001. 327 с.
11. Селищев А.С., Селищев Н.А. Экономика Китая в XXI в. Спб: Питер, 2004. 240 с.

#### **15. Общая этнологическая характеристика Восточной Азии**

Принципы классификации народов ВА: географический, лингвистический, антропологический, хозяйственно-культурный. Основные лингвистические семьи: сино-тибетская, алтайская, австроазиатская, австронезийская, паратайская, корейский и японский изолированные языки. Основные подразделения большой монголоидной расы: центрально-азиатские и тихоокеанские монголоиды; малые расы: восточно-азиатская, южноазиатская и антропологические типы: северокитайский, амурский, восточно-тибетский, восточно-гималайский. Австралоидные типы.

Хозяйственно-культурные типы и их ареалы. Проблема антропогенеза и заселения ВА. «Завершение процесса сапиентации и распространение Homo Sapiens в ВА. Направление миграционных потоков в древности: континентальная и островная миграции. Верхнепалеолитические популяции в ВА: монголоидные, австралоидные и смешанные (контактные) типы. Находки в Лючжоу: формирование южноазиатского типа тихоокеанской малой расы. Полиморфизм. Формирование современных языковых семей. Проблема родства между австроазиатскими, тайскими и австронезийскими языками. Соотношение расовых типов и основных языковых семей в неолите.

#### **Литература**

1. Бромлей Ю. В. Очерки теории этноса. М., 1983.
2. Барт Ф. Этнические группы и социальные границы. М., 2006.
3. Беллвуд П. Покорение человеком Тихого океана. М., 1986.
4. Брук С. И. Население мира. Этнодемографический справочник. М., 1986.
5. История народов Восточной и Центральной Азии с древнейших времен до наших дней. М., 1986.
6. Итс Р. Ф. Этническая карта юга Восточной Азии. Л., 1972.
6. Садохин А. П. Этнология. М., 2002.
7. Чебоксаров Н. Н., Чебоксарова И. А. Народы. Расы. Культуры. М., 1985

## **16. Народы Китая.**

Лингвистическая и антропологическая характеристика народов КНР. Основные этносы и их этногенез, расселение, занятия. Империя Хань и этноним «хань» как отражение национального самосознания. Варварские государства в Северном Китае и миграция хань на юг. Северный и южный этнокультурные ареалы Китая. Диалекты китайского языка как отражение китайского этногенеза. Этнографические группы китайцев: хуацяо, хуэй. Полиэтнический состав КНР. Китайская диаспора в АТР и ее влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь региона. Особенности восприятия ханьцами иноэтнического населения в древности и в Средние века. «Китаецентризм» и «варвары»: «Национальная идея» Сунь Ятсена и неханьские народы Китая. Эволюция национальной политики КПК: этапы, содержание. Национально-территориальное деление КНР: автономные районы, уезды, волости.

### **Литература**

1. Богословский В. А. Очерк истории тибетского народа. М., 1962.
2. Васильев К. В. Истоки китайской цивилизации. М., 1998.
3. Дитарев А. Д. Демографические проблемы национальных меньшинств в КНР. М., 1996.
4. Итс Р. Ф. Этническая карта юга Восточной Азии. Л., 1972.
5. Крюков М. В. Древние китайцы: проблемы этногенеза. М., 1978.
6. Народы Восточной Азии (Серия «Народы мира»). М-Л., 1965.
7. Чебоксаров Н. Н. Этническая антропология Китая. М., 1982.

## **17. Этнологическая характеристика Японии**

Проблема определения времени заселения Японских островов. Направление основных миграционных потоков. Определение региональной этнокультурной специфики: Западная Япония и Восточная Япония. Миграция 8 тыс. до н. э.: палеоазиатская и протоавстронезийская. Миграция австронезийцев: кумасю, хаято. Культура Дзёмон и ее субкультуры: материковая и приморская. Кризис Дзёмон и появление культуры яёй. Миграция протояпонских племен и их расселение на Японских островах. Этнокультурные взаимодействия дзёмон и яёй. «Страна Вожань». Племенные объединения: Куна, Яматай, Ямато. Возвышение Ямато и характер межкультурных заимствований. Сложение. Возвышение Ямато и характер межкультурных заимствований. Сложение японского этноса и переименование страны (VII – VIII вв.).

Социальная структура традиционного японского общества. Буракумины. Семейные обряды японцев. Жилище и его интерьер. Японская кухня. Традиционная одежда японцев. Духовная культура. Национальный характер японцев. Факторы его формирования: природно-географическая среда, религия, исторический опыт.

Айская проблема. Эмису, эдзо японских источников. Особенности антропологического типа айнов и их языка. Гипотезы о происхождении айнов. Современное положение айнов.

### **Литература**

1. Арутюнов С. А., Светлов Г. Е. Старые и новые боги Японии. - М.: Наука, 1968
2. Мещеряков А.Н., Грачев М.В. История древней Японии. – М.: Гиперион, 2002
3. Мещеряков А.Н. Книга японских символов. - М.: Наталис, 2004.

## **18. Этнологическая характеристика Корейского полуострова**

Проблема определения времени заселения Корейского полуострова. Направление основных миграционных потоков в эпоху верхнего палеолита и неолита. Миграция носителей протоалтайских языков в эпоху бронзы. Культурные изменения, ассимиляция палеосибирских, евразийских, протоалтайских этнических групп. Этнические общности е, мэк, хан. Процессы этнической консолидации и образование древнего Чосона. Средневековые летописи «Самгук сага» и «Самгук юса» о происхождении корейцев, миф о Тангуне. Троецарствие: Когурё, Пэкче, Силла. Объединенное Сила и Корё: этнические процессы в 1 тыс. н.э.: сложение корейского этноса и его этнографические характеристики. Корейский этнос в XXв. и проблема объединения Кореи. Корейская идентичность и проблема ее сохранения

### **Литература**

1. Бутин Ю.М. Древний Чосон. – Новосибирск: Наука, 1982.
2. История Кореи (Новое прочтение) // Под ред. А.В. Торкунова. – М.: МГИМО, 2003.
3. Ионова Ю.В. Обряды и обычаи и их социальные функции в Кореи. Москва.: Наука, 1982.
4. Габрусенко Т.В. Эти непонятные корейцы... – М.: Муравей, 2003.

## **19. Политический процесс и основные социальные группы в странах Восточной Азии**

Классификации политических систем. Концепция «незападного политического процесса» Л.Пая. Специфика «незападного» политического процесса. Сравнительный анализ западных и «незападных» обществ. Принцип «у-вэй». Теократический принцип. Принцип консенсуса «служилого государства». Принцип священной справедливости. Концепция «азиатских ценностей».

Основные общности, институты, слои и социальные группы в АТР: характеристика их положения, тенденции развития. Традиционные общности (семья, община, клан). Половозрастные группы и проблемы развития. Роль молодежи: потенциал, реальные возможности и отношения с государством. Изменения в социальной структуре АТР на современном этапе. Влияние НТР на динамику социальных отношений. Городское и сельское население. Особенности процесса урбанизации.

## **20. Политические системы стран Восточной Азии**

Эволюция политической системы японского общества. Организация государственной власти в Японии. Партии и общественные движения в Японии. Корейская модель демократии. Организация государственной власти. Проблема трансформации политического режима в Южной Кореи. Политические партии, движения и группы влияния в Республике Кореи. Политическая система Тайваня.

Политическая система КНР. Конституционная система КНР. Партийная и избирательная системы КНР. Организация государственной власти в КНР. Правовая система КНР. Китайский вариант социализма и коммунизма. Северная Корея как пример тоталитарного режима. Организация государственной власти в КНДР. Партийная и

идеологическая монополия Трудовой партии Кореи. Социализм корейского образца (идеология чучхэ). Система вождизма.

Государственное планирование в странах АТР и его роль в экономике. Индикативное и директивное планирование. Промышленная политика в странах АТР. Государственный контроль за ценами и субсидирование отсталых отраслей. Внешнеэкономическая политика: протекционизм, импортозамещение и развитие экспортных отраслей. Помощь экспортерам со стороны государства. Либерализация экономики и процессы приватизации. Идеология модернизации в Азии.

## **Литература**

1. Авторитаризм и демократия в развивающихся странах / Под. ред. В.Г. Хороса. – М.: Наука, 1996.
2. Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология сегодня: мировой обзор. – М., 2002.
3. Воскресенский А.Д. Политические системы и модели демократии на Востоке: учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2007.
4. Политические системы и политические культуры Востока / Под ред. А.Д. Воскресенского. – М., 2007.
5. Социальный облик Востока / Отв. ред. Р.Г. Ланда. – М.: Восточная литература, 1999.
6. Авторитаризм и демократия в развивающихся странах / Под. ред. В.Г. Хороса. – М.: Наука, 1996.
7. Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология сегодня: мировой обзор. – М., 2002.
8. Воскресенский А.Д. Политические системы и модели демократии на Востоке: учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2007.
9. Политические системы и политические культуры Востока / Под ред. А.Д. Воскресенского. – М., 2007.

## **21. Место стран Восточной Азии в мировой экономике**

Уровень открытости экономики стран ВА. Вступление в ГАТТ/ВТО. Экспортная ориентация и импортозамещение. Внешняя торговля стран ВА: структура, объемы, динамика. Иностраные инвестиции и вывоз капитала за рубеж. Валютные резервы и проблема государственных долгов в странах ВА. Кризисы 1997-1998 гг. и 2008 г. и их влияние на страны ВА. Аграрные реформы 50-70-х гг. в странах Азии. Перераспределение земли и рост производительности в сельском хозяйстве. Продовольственный кризис 1970-х гг. Зеленая, белая и голубая революции в странах Азии. Модернизация азиатской деревни. Агропромышленная интеграция и формирование «агрокосмополитов». Специфика сельского хозяйства ВА на современном этапе. Мелкое фермерское хозяйство. Структура сельского хозяйства.

## **Литература**

1. АСЕАН и ведущие страны АТР: проблемы и перспективы. М.: Гуманитарий, 2002.
2. Лицарева Е.Ю. Экономическая интеграция на Европейском континенте и в Азиатско-Тихоокеанском регионе во второй половине XX в.
3. Потапов М.А. Внешнеэкономическая модель развития стран Восточной Азии. М.: Международные отношения, 2004.
4. Потапов М.А., Салицкий А.И., Шахматов А.В. Экономика современной Азии. М.: Международные отношения, 2008.

## **22. Национальная и региональная безопасность в странах Восточной Азии**

Нетрадиционные угрозы национальной и региональной безопасности  
Подходы к новым угрозам. Концепция секьюритизации. Ранжирование нетрадиционных аспектов безопасности. Соотношение понятий традиционные и нетрадиционные угрозы безопасности. Формирование термина «региональные комплексы безопасности». Общая концепция региональных комплексов безопасности Б.Бузана и О.Вевера. Возможные варианты эволюции региональных комплексов безопасности. Альтернативные концепции региональных комплексов безопасности. Современные тенденции, не учтенные в традиционной концепции региональных комплексов безопасности.

Проблемы региональной безопасности в Северо-Восточной Азии  
Традиционные и нетрадиционные угрозы безопасности в СВА. Энергетическая безопасность. Проблема региональных конфликтов. Тайваньский вопрос. Российско-японский территориальный спор. «Ядерный» фактор в СВА: Конфликт на Корейском полуострове. Соперничество КНР и Японии за доминирование в регионе. Роль США и РФ в СВА.

## **23. Пограничное регулирование между КНР и государствами Центральной Азии в 1990 - начало 2000-х гг**

.Формирование делегаций на переговорах в начале 1990-х гг.: Минская встреча 8 сентября 1992 года. Общая характеристика договорно-правовой базы. Характеристика границы. Проблема обеспечения безопасности границ. Приоритеты китайской и центральноазиатских дипломатий: официальные позиции сторон. Определение фактической линии прохождения государственной границы. Определение точки стыка государственных границ КНР с РК и КР. Соглашение о мерах доверия в военной области и о взаимном сокращении вооруженных сил в районе границы (апрель 1996, апрель 1997 гг.). Формирование границы между КНР и Республикой Казахстан. Формирование границы между КНР и Республикой Кыргызстан. Формирование границы между КНР и Республикой Таджикистан. Основные и дополнительные соглашения. Проблема трансграничных рек.

## **24. Нетрадиционные инструменты внешней политики Японии**

ОПР и культурная дипломатия. Периодизация ОПР. Национальная хартия ОПР и поправки к ней. Принципы ОПР. Инструменты ОПР и институты реализующие ОПР. Основные направления ОПР. Географическая направленность ОПР. Понятие «мягкой силы» и ее применение во внешней политике Японии. Основные инструменты культурной дипломатии.

## **25. Внешняя политика Южной Кореи на современном этапе (1990-2000)**

«Нордполитик» Ро Дэу. Вступление в ООН и ОЭСР. Развитие отношений с США (ЗСТ между Республикой Корея и США, отношения с Россией). Отношения с Японией (территориальные разногласия, влияние исторического прошлого на современные уровень взаимоотношений). «Политика солнечного тепла» Ким Дэчжуна и Но Мухена. Взаимоотношения между двумя государствами Корейского полуострова в формате шестисторонних переговоров.Северокорейская ядерная программа и шестисторонние переговоры. Истоки северокорейской ядерной программы. База в Ёнбёне. Рамочное соглашение 1994 г. Внешняя политика КНДР в начале 21 в. Эволюция взаимоотношений КНДР и США в контексте Шестисторонних переговоров. Выход из ДНЯО в 2003 г. Шестисторонние переговоры. Совместное заявление 2005 г. Пятый и шестой раунды переговоров. Текущее состояние северокорейской ядерной программы.

## **26. Формирование механизмов трехстороннего сотрудничества в Северо-Восточной Азии**

Трехсторонние саммиты (КНР, РК, Япония). Декабрьский саммит 2008 года (Фукуока). Совместное заявление для трехстороннего партнерства. Совместное заявление по экономике и финансам. План действий по развитию трехстороннего сотрудничества. Октябрьский саммит 2009 года (Пекин). Вторая встреча на высшем уровне (КНР, Япония, РК). Совместное заявление. Совместное заявление по развитию трехстороннего сотрудничества. Майский саммит 2010 года (Чеджу). Создание Секретариата трехстороннего сотрудничества. Пятый саммит (март 2011 года, Киото). Декларация саммита (2 мая 2011 г.).

#### **Литература:**

1. Большая Восточная Азия: мировая политика и региональные трансформации/ под ред. Воскресенского А.Д. М: МГИМО-У, 2010. 444с.
2. Северо-Восточная и Центральная Азия. Динамика международных и межрегиональных взаимодействий/ под ред. Воскресенского А.Д. М: РОССПЭН, 2004. 472 с.
3. Хлюпин В. Геополитический треугольник. Казахстан-Китай-Россия. Прошлое и настоящее пограничной проблемы. Вашингтон, 1999.
4. Япония в Азиатско-Тихоокеанском регионе. М.: Вост. лит., 2009. 256 с.
5. Xing Guancheng. Security Issues in China's Relation with Central Asian States//Ethnic challenges beyond borders. Chinese and Russian Perspectives of the Central Asia Conundrum.Ed.by.Yongjing Zhang and RoubenAzaziah. L. 1998.
6. ЧэньМиньшань, ХэСисюань. Центральная Азия: сегодня и завтра//Китайские политологи о положении в странах СНГ. М.: Экспресс-информация, №3.
7. ДиюаньчжэнчжиюйЧжунгогофанчжаньлюэ (Геополитика и стратегия национальной обороны Китая)/Под ред. ОуЯолян. – Тяньцзинь: Тяньцзиньжэньминьчубаньшэ, 2002.
8. Чжунья Дэ диюаньчжэнчживэньхуа (Геополитическая культура Центральной Азии)/Под ред.ФанЧжипина, Урумчи: Синьцзян жэньминьчубаньшэ, 2003.

## **27. Государственное право стран Восточной Азии**

Государственное право стран Восточной Азии. Источники конституционного права. Особенности конституционного развития РК. Основные права, свободы, обязанности граждан. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, государственный режим. Особенности политических партий в РК. Особенности и национальная специфика формирования и функционирование законодательной и исполнительной власти, судебной власти в государствах Восточной Азии. «Чучхе» применительно к государственному строительству – теории «вождя», «опоры на собственные силы» и др. Место и роль монарха в системе государственных органов Японии его, полномочия. Особенности конституционного развития КНР. Конституция Китая 1982 года и ее особенности. Административно-территориальное деление КНР. Национальная автономия в КНР. Правовое положение автономных образований.

#### **Литература**

1. Конституционное право зарубежных стран. Учебник для вузов / Под ред. Баглая М.В., Бобылева Г.В., Воробьева В.П. - М.: Норма, 2009.
2. Восток и политика. Научно-методический комплекс / Под ред. Воскресенского. А.Д. – М.: Аспект пресс, 2011.
3. Гудошников Л. М., Асланов Р. М., Степанова Г. А. Политическая система Китайской Народной Республики (структура основных институтов власти). М., 1996.

4. Политическая система КНР: 100 вопросов и ответов. Пер. с кит. М., 1990.
5. Жебин А. З. Особенности современного политического режима в КНДР. В кн. Политические экономические и культурные аспекты объединения Кореи. — Ч. 1. — М., 1997.
6. Иргебаев А. Т., Осипов В. И. Южная Корея. — М., 1990.
7. Петров Е. И. Некоторые аспекты современной политической системы КНДР в кн. Актуальные проблемы Корейского полуострова. — М., 1996.
8. Маркарьян С. Б. Институт императора как фактор устойчивости государственной системы в Японии. / Япония 2000: консерватизм и традиционализм. — М., 2000.
9. Стрельцов Д. В. Современный японский парламент. — М., 1994.

## **28. Политика великих держав на Дальнем Востоке в конце XIX – начале XX века**

Японо-китайская война 1894 – 1895 гг. и её международные последствия. Активизация политики России на Дальнем Востоке. Русско-китайские договоры 1896 и 1898 гг. Приобретение Англией, Германией, Францией новых опорных баз в Китае. «Доктрина Открытых дверей» (1899 г.). Обострение российско-японских противоречий. Англо-японский союзный договор (1902 г.). Русско-японская война. Портсмутский мирный договор и его последствия.

### **Литература**

1. Международные отношения на Дальнем Востоке (1840 – 1948 гг.). — М., 1956. — С. 124-198.
2. Игнатъев А.В. С.Ю. Витте – дипломат. — М., 1989.
3. История внешней политики России. Конец XIX – начало XX века. — М., 1997. — С. 277-293.

## **29. Китайский фактор в годы «холодной войны».**

Международные последствия Гражданской войны в Китае. Тайваньская проблема. Ориентация КНР на советскую модель развития. Договор о дружбе, союзе и взаимной помощи между СССР и Китаем (1950 г.). Роль СССР в восстановлении и развитии народного хозяйства КНР.

Внешнеполитический курс Китая в условиях «культурной революции» 1960-х гг. Теория «трех миров». Обострение советско-китайских отношений. Разыгрывание «китайской карты» в американо-советских отношениях.

Роль Китая в размывании биполярности международных отношений. Нормализация американо-китайских и японо-китайских отношений в 1970-е годы. Договор о мире и дружбе между КНР и Японией (1978 г.). Установление дипломатических отношений между США и КНР. Реакция СССР.

Путь к диалогу между СССР и КНР в 1980-е гг. Начало нормализации советско-китайских отношений. Итоги переговоров СССР и КНР в 1989 г. Экономические и военно-политические аспекты нормализации отношений СССР и Китая в конце 1980-х – начале 1990-х гг.

### **Литература и источники**

1. Богатуров А. Д. Великие державы на Тихом океане. История и теория международных отношений в Восточной Азии после Второй мировой войны 1945-1995. -М., 1997.

2. Борисов О.Б., Колосков Б.Е. Советско-китайские отношения, 1945-1980 гг.- М.,1980.
3. Внешняя политика стран Азии.-М.,1986.
4. Зиновьев Г.В. История американо-китайских отношений и тайваньский вопрос.-Томск, 2006.
5. Капица М.С.КНР:три десятилетия-три политики. М., 1979.
6. Системная история международных отношений в четырех томах. События и документы. 1918–2003 / Под ред.А.Д. Богатурова. Т.4. Документы.1945-2003. М., 2004.

### **30. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе в конце XX – начале XXI века.**

Основные этапы и результаты социально-экономической интеграции в регионе (АТЭС, АСЕАН): особенности работы интеграционных группировок, выгоды участия для стран-членов и влияние интеграционных процессов на управление региональной системой международных отношений в АТР. Недостатки существующей интеграционной модели и сценарии дальнейшего развития процессов интеграции в АТР: проекты Восточно-азиатского сообщества и Азиатско-Тихоокеанского сообщества.

#### **Литература**

1. Богатуров А.Д. Великие державы на Тихом океане. История и теория международных отношений в Восточной Азии. 1945-1995. М.: Сюита, 1997. 352 с.- <http://www.obraforum.ru/lib/book5/>
2. Севастьянов С. Новые проекты Азиатско-Тихоокеанского региона // МЭМО, №1, 2011, с.48-54.

## Программа собеседования

Дисциплина:

# Иностранный язык (английский, французский язык )

Экзамен проводится в устной форме. На первом этапе проводится краткая беседа с преподавателем на иностранном языке. Беседа с целью знакомства. Примерный перечень вопросов:

- 1) Мой вуз, специальность (название вуза, краткая историческая справка, какие дисциплины изучались, почему была выбрана данная специальность и т.д.).
- 2) Моя будущая профессия.
- 3) Изучение иностранных языков (какие языки изучались, в каком объеме, объяснить важность изучения иностранных языков и т.д.).
- 4) Путешествие в Европу (общие впечатления, отличительные особенности, интересные случаи и т.д.).

На втором этапе поступающий должен представить монологическое высказывание на одну из нижеследующих тем:

- Средства массовой информации.
- Система образования в России и в стране изучаемого языка.
- Политическое устройство России и страны изучаемого языка.
- Избирательная система России и страны изучаемого языка.
- Социальные проблемы и права человека.
- Защита окружающей среды.
- Экономика России и страны изучаемого языка. Глобализация.
- Европейский союз.
- Организация объединенных наций (ООН).
- Организация Североатлантического договора (НАТО).
- Религиозные и культурные особенности России и страны изучаемого языка.
- Внешняя политика России и страны изучаемого языка.
- Юридическая система России и страны изучаемого языка.
- Глобальные проблемы: терроризм, миграция, конфликты.

На вступительном собеседовании абитуриенты должны продемонстрировать навыки устной монологической и диалогической речи:

- а) в монологической речи – умение продуцировать монологическое высказывание. Умение правильно выбрать и использовать адекватные для каждого вида монологического высказывания языковые средства.
- б) в диалогической речи – умение участвовать в диалоге и полилоге с соблюдением правил речевого этикета и соответствующих норм.

Оценка устной речи основывается на следующих критериях: беглость речи (15 %), содержательность высказывания (15 %), умение выбирать лингвистические средства в соответствии с поставленными коммуникативными задачами (15 %), стилистическая, грамматическая, фонетическая и интонационная корректность оформления высказывания (55 %). Объем подготовленного ответа должен составлять 20 предложений, что соответствует 3-4 минутам беглой речи в темпе, максимально приближенному к темпу речи носителя языка. В ходе монологического выступления могут задаваться вопросы по теме, указанной в билете. Студент должен максимально развернуто отвечать на вопросы.

## УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (французский язык)

### *Литература:*

1. Глухова Ю.Н., Фролова И.В. Язык французской прессы. М., 2005.
2. Ивлиева И.В., и др. Устные темы по французскому языку. Ростов-на-Дону, 2002.
3. Мурадова Л.А. 60 устных тем по французскому языку. М., 1998.
4. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка. Практический курс. М. 2003.
5. Пурынова Е.А. Вся Франция. Откройте для себя Францию. СПб, 2005.
6. Соколова Г.Г., Шошникова Н.П. Избранные страницы французской литературы. М. 2003.
7. Харитоновна И.В. и др. Франция как она есть. Книга для чтения. М., 2003.
8. Grégoire M., Merlo G. Grammaire progressive du français. Paris, 1998.
9. Mauchamp N. Les Français. Mentalités et comportements. Paris, 1997.
10. Mérimée P. Nouvelles. M. 1976 et autres éditions.
11. Merle R. Derrière la vitre. M. 1992.

### *Периодика:*

1. Le Monde.
2. Les Echos.
3. Figaro.

### *Видеоматериалы:*

1. Телевизионный канал «TV5».

## УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (английский язык)

### *Литература:*

1. Батракова О.В. Избирательная система. Томск, 2003.
2. Батракова О.В. Религия. Учебное пособие. Томск, 2003.
3. Беспалова Н.П., Котлярова К.Н., Лазарева Н.Г., Шейдеман Г.И. Перевод и реферирование общественно-политических текстов: учебное пособие. Английский язык. М.: Дрофа, 2006.
4. Волкова З.Н. Читаем газету. Ч.1-2. М.: Изд-во УРАО, 2001.
5. Гураль С.К., Смокотин В.М. This is America today. Томск: Изд-во Том. Ун-та, 2002.
6. Комаровская С.Д. Modern English Grammar. Книжный дом «Университет». М., 2002.
7. Кубьянс Л.Н., Кудачкина И.В. Diplomacy and International Relations. Учебное пособие для студентов 3 курса. М.: МГИМО, 2003.
8. Левашова В.А. Britain Today: life and Institutions. М.: Инфра-М, 2001.
9. Осетрова Е.Е. Учебное пособие по общественно-политическому переводу: функциональный и оперативный уровни. М.: АСТ: Восток-Запад, 2005. Токарева Н.Д., Пеппард В. Америка. Какая она? Учебник по страноведению США. М.: Высшая школа, 1998.
10. Федотова И.Г., Цыганкова Н.Н. Английский язык. Практика по двустороннему переводу. М.: Высш. Шк, 1992.
11. Challenge of Democracy. Government in America. US Information Agency. 1998.
12. Freidel F. The Presidents of the United States of America. White House Historical Association. 2001.
13. Hewings M. Advanced Grammar in Use. CUP, 2000.

*Периодика:*

1. The Times.
2. Independent.
3. Guardian.
4. Moscow News.

*Аудио и видеоматериалы:*

1. Mark Farrel. British Life and Institutions. Audio Course. Chancere International Publishers Ltd. 2000.
2. BBC News.
3. CNN News.

## Программа собеседования

Дисциплина:

### Иностранный язык (китайский язык)

Экзамен проводится в устной форме. На первом этапе проводится краткая беседа с преподавателем на китайском языке. Беседа носит бытовой характер. Примерный перечень вопросов:

- 1) Мой вуз, специальность (название вуза, краткая историческая справка, какие дисциплины изучались, почему была выбрана данная специальность и т.д.).
- 2) Моя будущая профессия.
- 3) Изучение иностранных языков (какие языки изучались, в каком объеме, объяснить важность изучения иностранных языков и т.д.).
- 4) Путешествие в Китай (общие впечатления, отличительные особенности, интересные случаи и т.д.).

На втором этапе поступающий должен представить монологическое высказывание на одну из нижеследующих тем:

- Географическое положение, население КНР
- Система образования в Китае
- Краткая история Китая
- Политика «реформ и открытости»
- Национальная экономика КНР (промышленность и сельское хозяйство)
- Китайский язык – общенациональный язык
- Китайская культура
- Административное устройство КНР
- Национальности Китая
- Китайская медицина

На вступительном собеседовании абитуриенты должны продемонстрировать навыки устной монологической и диалогической речи.

- а) в монологической речи – умение продуцировать монологическое высказывание. Умение правильно выбрать и использовать адекватные для каждого вида монологического высказывания языкового средства.
- б) в диалогической речи – умение участвовать в диалоге и полилоге с соблюдением правил речевого этикета и соответствующих норм.

При оценке устной речи принимаются во внимание беглость речи, содержательность высказывания, умение выбирать лингвистические средства в соответствии с поставленными коммуникативными задачами, стилистическая, грамматическая, фонетическая и интонационная корректность оформления высказывания. Объем подготовленного ответа должен составлять 18-20 предложений, что соответствует 3-4 минутам беглой речи в темпе, максимально приближенному к темпу речи носителя языка. В ходе монологического выступления могут задаваться вопросы по теме, указанной в билете. Студент должен максимально развернуто отвечать на вопросы.

#### Рекомендуемая литература

1. И.В. Войцехович, А.Ф. Кондрашевский. Общественно-политический перевод. Начальный курс. М., 2005.
2. Демина Н.А., Чжу Канцзи. Учебник китайского языка. Страноведение Китая. М.: Восточная литература, 1999 (и переиздания).

## Программа собеседования

Дисциплина:

### Иностранный язык (японский язык)

Испытание проводится в устной форме. На первом этапе проводится краткая беседа с преподавателем на иностранном языке. Беседа с целью знакомства. Примерный перечень вопросов:

- 1) Мой вуз, специальность (название вуза, краткая историческая справка, какие дисциплины изучались, почему была выбрана данная специальность и т.д.).
- 2) Моя будущая профессия.
- 3) Изучение иностранных языков (какие языки изучались, в каком объеме, объяснить важность изучения иностранных языков и т.д.).
- 4) Путешествие в Японию (общие впечатления, отличительные особенности, интересные случаи и т.д.).

На втором этапе участник олимпиады должен представить монологическое высказывание на одну из нижеследующих тем:

- Система образования Японии и России.
- Государственное устройство Японии и России.
- Политические партии Японии и России.
- География Японии, население Японии и его состав.
- Структура японской промышленности, характеристика основных отраслей.
- Защита окружающей среды.
- История Японии.
- Российско-японские отношения.
- Организация объединенных наций (ООН).
- Внешняя политика Японии.
- Религиозные и культурные особенности Японии.
- Социальные проблемы японского общества.

На вступительном собеседовании участники должны продемонстрировать навыки устной монологической и диалогической речи:

- а) в монологической речи – умение продуцировать монологическое высказывание, умение правильно выбрать и использовать адекватные для каждого вида монологического высказывания языковые средства;
- б) в диалогической речи – умение участвовать в диалоге и полилоге с соблюдением правил речевого этикета и соответствующих норм.

При оценке устной речи принимаются во внимание беглость речи, содержательность высказывания, умение выбирать лингвистические средства в соответствии с поставленными коммуникативными задачами, стилистическая, грамматическая, фонетическая и интонационная корректность оформления высказывания. Объем подготовленного ответа должен составлять 20 предложений, что соответствует 3-4 минутам беглой речи в темпе, максимально приближенному к темпу речи носителя языка. В ходе монологического выступления могут задаваться вопросы по теме, указанной в билете. Участник должен максимально развернуто отвечать на вопросы.

#### УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

*Литература:*

1. Быкова С.А. Японский язык. Устный перевод. М., 1990.

2. Нечаева Л.Т. Учебник японского языка для продолжающих. Ч. 2. М., 2006.
3. Нихон-но сякай то кэйдзай-о ему.
4. Нихон-о ханасо.
5. Синбун-де манабу нихонго.

## Программа собеседования

Дисциплина:

### Иностранный язык (корейский язык)

Испытание проводится в устной форме. На первом этапе проводится краткая беседа с преподавателем на корейском языке. Беседа носит бытовой характер. Примерный перечень вопросов:

- 1) Мой вуз, специальность (название вуза, краткая историческая справка, какие дисциплины изучались, почему была выбрана данная специальность и т.д.).
- 2) Моя будущая профессия.
- 3) Изучение иностранных языков (какие языки изучались, в каком объеме, объяснить важность изучения иностранных языков и т.д.).
- 4) Путешествие в Корею (общие впечатления, отличительные особенности, интересные случаи и т.д.).

На втором этапе поступающий должен представить монологическое высказывание на одну из нижеследующих тем:

- Географическое положение и климат двух корейских государств
- Население Корейского полуострова
- Корейский язык и корейская письменность *хангыль*
- Основные этапы корейской истории до XX в.
- История Кореи в XX в. Образование двух корейских государств
- Корейская культура
- Религиозные верования корейцев
- Корейские праздники и обычаи
- Политическая система РК и КНДР
- Административное устройство РК и КНДР
- Экономическое развитие РК и КНДР
- Внешнеполитическая деятельность РК и КНДР

Участники вступительного собеседования должны продемонстрировать навыки устной монологической и диалогической речи.

- а) в монологической речи – умение продуцировать монологическое высказывание, умение правильно выбрать и использовать адекватные для каждого вида монологического высказывания языковые средства.
- б) в диалогической речи – умение участвовать в диалоге и полилоге с соблюдением правил речевого этикета и соответствующих норм.

При оценке устной речи принимаются во внимание беглость речи, содержательность высказывания, умение выбирать лингвистические средства в соответствии с поставленными коммуникативными задачами, стилистическая, грамматическая, фонетическая и интонационная корректность оформления высказывания. Объем подготовленного ответа должен составлять 18-20 предложений, что соответствует 3-4 минутам беглой речи в темпе, максимально приближенному к темпу речи носителя языка. В ходе монологического выступления могут задаваться вопросы по теме, указанной в билете. Участник собеседования должен максимально развернуто отвечать на вопросы.

### Рекомендуемая литература

- а. Иванов А. Ю. Корея. Лингвострановедение. Часть I / А. Ю. Иванов. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2006. – 191, [1] с.
- б. Иващенко Н. В. Практический курс корейского языка. Продолжающий этап / Н. В. Иващенко. – М.: Восточная книга, 2014. – 720 с.
- с.

## Требования к эссе

Эссе должно состоять из двух частей:

### 1. Автобиография

*В этой части претендент должен показать, что повлияло на его желание поступать в магистратуру Томского государственного университета по направлению «Зарубежное регионоведение». Какие жизненные достижения, которые он имеет, помогут ему обучаться в магистратуре и применять полученные знания на практике.*

### 2. Обучение в магистратуре ТГУ

*В этой части претендент должен показать, почему он выбрал направление «Зарубежное регионоведение». Какие конкретно направления исследований претендент собирается выбрать и какие знания он надеется получить, обучаясь в магистратуре и почему. Каким образом полученные знания и навыки пригодятся в его будущей деятельности.*

Максимальный объем каждой из двух частей – 2 листа формата А4, шрифт Times new Roman, размер 12, интервал одинарный, каждое поле – 2 см.

Эссе должно содержать дату завершения и подпись автора.

Критерии оценки: часть 1 – 30 %; часть 2 – 40 %; общая организация и системность текста, его стилистическая, синтаксическая и орфографическая корректность – 30 %.

**Анкета**  
**участника вступительных испытаний в магистратуру**  
**по направлению «Зарубежное регионоведение»**

1. Ф.И.О.			
2. Год и место рождения			
3. Домашний адрес, с указанием индекса			
4. Домашний телефон, с указанием кода города		5. Сотовый телефон, e-mail	
6. Номер паспорта		7. Дата выдачи паспорта	
8. Какое высшее учебное учреждение заканчивали			
9. Год окончания высшего учебного учреждения		10. Специальность (направление) и квалификация по диплому	
11. Какой язык/языки изучали		12. Номер и уровень сертификата о знании иностранного языка (если есть)	
13. Уровень владения русским языком			
14. Ф.И.О., место работы, должность, почтовый и электронный адрес, номер телефона двух лиц, которые дают Вам рекомендацию.		1.	
		2.	
15. В каких научных конференциях принимали участие. Укажите название доклада			
16. Имеете ли Вы печатные научные труды. Укажите исходные данные			
17. Имеете ли Вы какие-либо еще поощрения и награды			
18. На какой магистерской программе собираетесь учиться			
19. Я подтверждаю, что вся информация, перечисленная выше, является верной.			
Подпись _____			
20. Я согласен (а) на обработку моих персональных данных в порядке, установленном Федеральным законом от 27.07.2006 г. ФЗ № 152-ФЗ «О персональных данных», с размещением информации о результатах вступительных испытаний на сайте ТГУ и с использованием персональных данных в электронных системах обработки информации.			
Подпись _____		Дата _____	