

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Национальный исследовательский
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:	
Ректор	Э.В. Галажинский
«05» августа	20 16 г.
Номер внутривузовской регистрации	
М. 41. 05. 03	



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки:
Евразийская интеграция

Квалификация (степень):
магистр

Форма обучения
очная

Томск – 2016

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Образовательный стандарт по направлению подготовки/специальности**
(ФГОС ВО или СУОС НИ ТГУ)
- 3. Общая характеристика образовательной программы (ООП)**
 - 3.1. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.
 - 3.2. Срок освоения ООП.
 - 3.3. Трудоемкость ООП.
 - 3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.
 - 3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП.
 - 3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников.
 - 3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.
 - 3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.
 - 3.6. Направленность (профиль) образовательной программы.
 - 3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
 - 3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.
 - 3.9. Язык, на котором реализуется ООП.
- 4. Учебный план ООП.**
- 5. Матрица компетенций.**
- 6. Календарный учебный график.**
- 7. Рабочие программы.**
 - 7.1. Рабочие программы дисциплин (модулей).
 - 7.2. Рабочие программы практик.
- 8. Программа государственной итоговой аттестации.**
- 9. Фонд оценочных средств.**
- 10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся (при наличии).**

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры «Евразийская интеграция», реализуемая Национальным исследовательским Томским государственным университетом по направлению подготовки «41.04.05 Международные отношения», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, с учетом рекомендованной примерной образовательной программы и требований рынка труда.

ООП регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

Данная программа предусматривает возможность ее реализации на основе соглашения Национального исследовательского Томского государственного университета с Евразийским национальным университетом им. Л.Н. Гумилева от 31.10.2016, с Кыргызским национальным университетом им. Ж. Баласагына от 14.07.2016, с Дипломатической академией МИД Кыргызской Республики им. К.Д. Дикамбаева от 30.06.2016.

1.2. Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 31 декабря 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования РФ от 11 апреля 2001 г. №1623 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 23 апреля 2008 г. № 133) «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2016 г. № 42985;
- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. №636 (в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. №86 и от 29 апреля 2016 г. №502);
- Локальные нормативные акты НИ ТГУ.

2. Образовательный стандарт по направлению подготовки/специальности

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по

направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2016 г. № 42985. (Приложение 1)

3. Общая характеристика образовательной программы

3.1 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы «Евразийская интеграция» по направлению 41.04.05 Международные отношения

Абитуриенты должны иметь документ о высшем образовании. Зачисление осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний: собеседование по «Истории международных отношений», собеседование по «Иностранному языку» и собеседование по профилю образовательной программы (Мотивационное эссе), которые нацелены на выявление у поступающего наличия следующих компетенций:

- владение английским языком на профессиональном уровне;
- знание и понимание историко-политического значения ключевых этапов и событий истории международных отношений в Новое и Новейшее время;
- способность к разработке индивидуальной образовательной траектории.

3.2. Срок освоения ООП 2 года.

3.3. Трудоемкость ООП 120 зачетных единиц.

3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

По окончании обучения по программе выпускникам присваивается квалификация «магистр».

3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает подготовку к работе в различных сферах международно-политического, экономического, научно-технического, информационного, политико-правового и культурного пространства мира, а также в области дипломатии и внешнеполитической деятельности Российской Федерации и международных связей российских регионов.

С учетом профиля программы, а именно фокуса на интеграции в рамках Евразийского экономического союза (ЕврАзЭС), ООП нацелена на содействие кадровому обеспечению евразийской интеграции через подготовку высокопрофессиональных специалистов (экспертов, аналитиков, исследователей) как для институтов ЕврАзЭС, так и для широкого круга государственных органов и организаций, вовлеченных в интеграционные процессы в рамках ЕврАзЭС.

3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

В целом в соответствии с ФГОС ВО объектами профессиональной деятельности магистров по направлению 41.04.05 Международные отношения являются:

- государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления – в качестве дипломатических работников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;
- международные организации – в качестве дипломатических работников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;

- аналитические отделы структур делового сообщества и государственных корпораций – в качестве экспертов, аналитиков и разработчиков стратегий;
- коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационную, экспертно-аналитическую, исследовательскую и лоббистскую деятельность – в качестве аналитиков, специалистов по международным вопросам, руководителей проектов;
- научные, ведомственные и негосударственные аналитические организации и структуры с международной проблематикой – в качестве экспертов, аналитиков и научных сотрудников;
- средства массовой информации (далее - СМИ) – в качестве обозревателей и аналитиков;
- области профессионального обучения, связанные с преподаванием дисциплин (модулей) международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения – в качестве преподавателей и руководителей различного уровня.

3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Магистерская программа «Евразийская интеграция» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения является программой академической магистратуры, ориентированной на научно-исследовательский и педагогический вид профессиональной деятельности как основной. Вместе с тем программа также нацелена на подготовку выпускников к смежной информационной и экспертно-аналитической деятельности в различных организациях.

3.6. Направленность (профиль) образовательной программы.

Магистр по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

а) научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

- проведение фундаментальных теоретических исследований в области международных отношений;
- планирование, организация и ведение научной, учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования;
- выполнение функций ответственного исполнителя или руководителя младшего звена со знанием иностранного языка в профессиональной работе управлений, отделов, секторов и групп международных образовательных связей в государственных учреждениях, корпорациях и неправительственных организациях;
- участие в создании и управлении международными образовательными проектами в качестве ответственного исполнителя или руководителя младшего звена в образовательных организациях высшего образования.

б) информационная и экспертно-аналитическая деятельность:

- разработка корпоративных и групповых стратегий в областях профессиональной компетенции с применением навыков международно-политического анализа в интересах работодателя;
- ведение индивидуальной или групповой аналитической работы на базе оригинальной зарубежной информации на иностранных языках;
- ведение научной и научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках – в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего звена;

- создание сети профессиональных международных контактов на иностранных языках в интересах ведомства или корпорации;

3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться иностранными языками, как средством делового общения (ОК-4);
- способностью использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ОК-6);
- владением современной оргтехнологией, средствами связи, умением самостоятельно работать на компьютере и применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач (ОК-7);
- владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОК-8).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- умением системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности (ОПК-2);
- готовностью практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международного в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-3);
- владением знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности (ОПК-4);
- владением политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (ОПК-5);
- способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов (ОПК-6);
- способностью выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам (ОПК-7);

- владением профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (ОПК-8);
- владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ОПК-9);
- владением методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-10);
- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-11);
- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов (ОПК-12);
- способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении (ОПК-13);
- способностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-14).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры;

а) информационная и экспертно-аналитическая деятельность:

- способностью построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков (ПК-1);
- способностью работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам (ПК-2);
- способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-3);
- владением навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике (ПК-4);
- способностью организовать работу проектной группы, в том числе интернациональной по составу (ПК-5);
- способностью исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста (ПК-6);
- способностью находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-7);

б) научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

- способностью выполнять функции ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры (ПК-20);
- владением навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу (ПК-21);
- способностью ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации (ПК-22);

- способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом (ПК-23);
- владением навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации (ПК-24);
- владением знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Российской Федерации (ПК-25);
- способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-26);
- владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-27);
- владением знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-28);
- владением знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-29);
- владением знаниями об основных теориях международных отношений, российских и зарубежных общеобразовательных организаций (ПК-30);
- владением основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-31);
- владением знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации (ПК-32);
- способностью профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-33);
- владением знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-34);
- владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-35);
- владением политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-36);
- способностью ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-37);
- владением знаниями об основах дипломатического протокола и этикета и наличием устойчивых навыков применения их на практике (ПК-38).

3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

По данной магистерской программе выпускающей является кафедра мировой политики. Кафедра мировой политики была открыта в 1996 г. Основные направления НИР кафедры – международные отношения на пространстве СНГ; внешняя политика России; международные организации; политические и социально-экономические аспекты функционирования Европейского Союза; конфликты в международных отношениях. В частности, с 2000 г. сотрудниками и аспирантами кафедры были защищены шесть кандидатских диссертаций и одна докторская диссертация по международным отношениям в Центральной Азии.

К образовательному процессу также широко привлечены сотрудники кафедры новой, новейшей истории и международных отношений. Данная кафедра существует с 1961 г. и еще в советские годы стала признанным центром изучения внешней политики иностранных государств и международных отношений. В настоящее время ключевые направления НИР кафедры – международные отношения в Восточной Азии, внешняя политика США в годы "холодной войны", международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке, инновационная политика зарубежных стран.

Кроме того, к образовательному процессу привлечены ведущие сотрудники кафедры востоковедения и кафедры европейских языков исторического факультета ТГУ, экономического факультета и юридического института ТГУ; профессора из вузов-партнеров стран ЕАЭС, специализирующиеся на изучении евразийской интеграции.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 96,64 %. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100 %. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 22,1%.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным сотрудником кафедры мировой политики исторического факультета ТГУ Е.Ф. Троицким, имеющим российскую ученую степень доктора исторических наук, ученое звание доцента, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования 14 лет. За последние 5 лет Е.Ф. Троицким по тематике евразийской интеграции были опубликованы 1 монография, 2 учебных пособия, 7 статей (индекс цитирования в РИНЦ – 2), включая 3 статьи на английском языке и две статьи в 2015 г. в журналах, индексируемых в Scopus:

1. Международные отношения в Центральной Азии: события и документы (учебное пособие). Москва: Аспект-Пресс, 2011. – 549 с. (соавторы: А.Д. Богатуров, А.С. Дундич, В.Г. Коргун, О.А. Тимофеев, М.А. Хрусталева).
2. Политика США в Центральной Азии: подходы второй администрации Дж. Буша (2005 – 2009 гг.) и Б. Обамы (2009 – 2010 гг.) (статья) // Сравнительная политика. 2011. № 4. – С. 65-74.
3. Political Turbulence in Kyrgyzstan and Russian Foreign Policy (статья). Stockholm: Swedish Institute for International Affairs, 2011. – 12 pp.
4. Turmoil in Kyrgyzstan: A Challenge to Russian Foreign Policy (статья). Stockholm: Swedish Institute for International Affairs, 2012. – 39 pp.
5. Политика Индии в Центральной Азии (2001 – 2012 гг.) (статья) // Вестник Томского государственного университета. 2013. № 375. – С. 106-108.
6. Внешняя политика Туркменистана в 1992 – 2006 гг.: от нейтралитета к самоизоляции (статья) // Вестник Томского государственного университета. История. 2014. № 4. – С. 60-64.
7. Центральная Азия в международных отношениях (1992 – 2009 гг.) Системно-историческое исследование (монография). Саарбрюкен: Ламберт, 2012. – 577 с.
8. Россия и Европейский союз (учебное пособие) Томск: Томский государственный университет, 2014. – 330 с. (соавторы: С.М. Юн, Л.В. Дериглазова, Е.Г. Водичев, Л.О. Игумнова, О.В. Корнеев и др., всего 15 человек);

9. Central Asian Regional Security Complex: The Impact of Russian and US Policies (статья) // Global Society. 2015. № 1. – С. 2-22.
10. Российско-украинские отношения на современном этапе (статья) // Русин. 2015. № 4 (42). С.205 -216.

3.9. Язык, на котором реализуется ООП.

Основной язык образования для данной ООП – русский. Часть образовательной программы (ряд курсов базовой и вариативной частей Блока 1) реализуется на английском языке.

3.10 Перспективы трудоустройства

Запрос на подготовку специалистов по евразийской интеграции на уровне магистратуры был получен со стороны Министерства образования и науки Российской Федерации. С точки зрения Минобрнауки РФ, кадровое обеспечение евразийской экономической интеграции является одним из важнейших условий успешного функционирования Евразийского экономического союза. В то же время данное направление подготовки остается очень слабо проработанным в российской системе высшего образования.

Кроме того, осенью 2015 г. Минобрнауки России был направлен запрос в адрес Евразийской экономической комиссии (ЕЭК) и посольств государств-членов ЕврАзЭС на предмет выявления наиболее востребованных направлений подготовки специалистов в интересах экономической интеграции в рамках Евразийского экономического союза. Среди определенных странами ЕврАзЭС и ЕЭК приоритетов значатся «мировая экономика и международные отношения», «евразийская экономическая интеграция: современные тенденции», «правовые основы евразийской экономической интеграции».

Особая востребованность выпускников магистерской программы «Евразийская интеграция» ожидается со стороны:

- департаментов или отделов, отвечающих за участие страны (Россия, Казахстан, Кыргызстан, Армения, Белоруссия) в Евразийском экономическом союзе, в таких национальных министерствах и ведомствах, как администрация президента, министерство иностранных дел, аппарат правительства, министерство торговли, таможенные органы, органы технического регулирования, санитарного и др. контроля, министерство сельского хозяйства, промышленности, транспорта, энергетики, социального развития, образования и науки, миграционные службы;
- департаментов Евразийской экономической комиссии;
- департаментов или отделов внешнеэкономических связей органов власти регионов стран ЕАЭС, прежде всего соседних регионов России и Казахстана;
- бизнес-ассоциаций (прежде всего торгово-промышленные палаты), крупных и средних компаний из стран ЕАЭС;
- научно-образовательных, экспертно-аналитических и неправительственных организаций, изучающих и пропагандирующих евразийскую интеграцию;
- международных отделов центральных СМИ стран ЕАЭС.

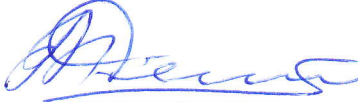
Руководитель программы


(подпись)

Е.Ф. Троицкий

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УР


(подпись)

В.В. Дёмин