

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Национальный исследовательский
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Ректор  Э.В. Галажинский « 29 » июля 20 16 г.
Номер внутривузовской регистрации М. 41. 01. 01



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки
41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) подготовки:
Комплексные исследования стран Азии

Квалификация (степень):
магистр

Форма обучения
очная

Томск – 2016

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Образовательный стандарт по направлению подготовки (ФГОС ВО) – Приложение 1.**
- 3. Общая характеристика образовательной программы (ООП)**
 - 3.1. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.
 - 3.2. Срок освоения ООП.
 - 3.3. Трудоемкость ООП.
 - 3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.
 - 3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП.
 - 3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников.
 - 3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.
 - 3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.
 - 3.6. Направленность (профиль) образовательной программы.
 - 3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
 - 3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.
 - 3.9. Язык, на котором реализуется ООП.
 - 3.10 Перспективы трудоустройства.
- 4. Учебный план ООП.**
- 5. Матрица компетенций.**
- 6. Календарный учебный график.**
- 7. Рабочие программы.**
 - 7.1. Рабочие программы дисциплин (модулей).
 - 7.2. Рабочие программы практик.
- 8. Программа государственной итоговой аттестации.**
- 9. Фонд оценочных средств.**
- 10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся (при наличии).**

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры «Комплексные исследования стран Азии», реализуемая Национальным исследовательским Томским государственным университетом по направлению подготовки «41.04.01 Зарубежное регионоведение», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

ООП регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

1.2. Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 31 декабря 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования РФ от 11 апреля 2001 г. №1623 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 23 апреля 2008 г. № 133) «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 (ред. от 28.04.2016) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2016 г. № 784;
- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. №636 (в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. №86 и от 29 апреля 2016 г. №502);
- Локальные нормативные акты НИ ТГУ.

2. Образовательный стандарт по направлению подготовки

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2016 г. № 784. (Приложение 1)

3. Общая характеристика образовательной программы

ООП магистратуры нацелена на освоение необходимых компетенций по региональной политике стран Азии, включая Северо-Восточную и Юго-Восточную Азию, международным отношениям и внешней политике стран региона, системе, современному социально-экономическому и политическому развитию, особенностям интеграционных и модернизационных процессов. Предполагается развитие уже полученных компетенций по иностранному языку и языку региона специализации (китайский) с выходом на практическую деятельность.

3.1 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы «Комплексные исследования стран Азии» по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Абитуриенты должны иметь документ о высшем образовании. Зачисление осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний: собеседование по «Зарубежному регионоведению», собеседование по «Иностранному языку» и собеседование по профилю образовательной программы (Мотивационное эссе), которые нацелены на выявление у поступающего наличия следующих компетенций:

- владение английским языком на профессиональном уровне;
- знание и понимание истории и методологии зарубежного комплексного регионоведения;
- способность к разработке индивидуальной образовательной траектории.

3.2. Срок освоения ООП 2 года.

3.3. Трудоемкость ООП 120 зачетных единиц.

3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

По окончании обучения по программе выпускникам присваивается квалификация «магистр».

3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, экспертных, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах.

С учетом профиля программы, она рассчитана на практическую подготовку специалистов по большинству современных проблем региона специализации с учетом меняющихся геополитических и геоэкономических реалий, а также обеспеченности внешнеэкономической составляющей развития связей между Российской Федерацией и странами Азии, в частности, Северо-Восточной и Юго-Восточной Азией, переговорный процесс и культурно-массовую деятельность в пределах и за пределами национальных границ.

3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

В целом в соответствии с ФГОС ВО объектами профессиональной деятельности магистров по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение являются:

- организационно-коммуникационная деятельность по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, а также контактов органов государственной власти,

- заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира;
- информационно-аналитическая деятельность, связанная с исследованием основных тенденций развития политических систем и экономик зарубежных стран и регионов, их социально-политических, военных, торгово-экономических и культурных связей с Российской Федерацией, международной деятельности отдельных зарубежных и региональных организаций;
 - редакционно-издательская деятельность, связанная с освещением проблематики зарубежных стран и регионов в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической, научно-популярной и художественной литературе;
 - культурно-просветительская деятельность в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия, связанная с систематизацией библиотечных, архивных и музейных фондов, организацией выставок, презентаций, аукционов и иных мероприятий в сфере культуры;
 - научно-исследовательская и преподавательская деятельность в области изучения прикладных проблем развития зарубежных стран и регионов, включая языки, историю, политику, экономику, демографию, религию, культуру населяющих их народов.

3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Магистерская программа «Комплексные исследования стран Азии» по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение является программой академической магистратуры, ориентированной на научно-исследовательский и педагогический вид профессиональной деятельности как основной. Вместе с тем программа также нацелена на подготовку выпускников к смежной информационно-аналитической деятельности в различных организациях.

3.6. Направленность (профиль) образовательной программы.

Магистр по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

а) научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

- планирование, осуществление и презентация результатов индивидуального научного исследования;
- преподавание предметов, находящихся в проблемном поле региона Восточная Азия, в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;
- подготовка библиографических обзоров, аннотаций, рефератов, проведение библиометрических исследований по проблемам, связанным с Восточной Азией.

б) информационно-аналитическая деятельность:

- экспертная оценка данных по различным аспектам социально-политического и экономического развития зарубежных стран Восточной Азии;
- подготовка аналитических дозье по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке, включая язык (языки) региона специализации (китайский язык);
- подготовка рекомендаций для государственных, общественных, коммерческих и иных организаций, касающихся продвижения их интересов в зарубежных странах Восточной Азии.

3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям (ОК-4);
- способностью свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне (ОК-5);
- готовностью к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов (ОК-6);
- способностью корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий (ОПК-1);
- способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности (ОПК-2);
- способностью объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию (ОПК-3);
- способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира (ОПК-4);
- способностью давать характеристику ведущим российским и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения (ОПК-5);
- способностью объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков (ОПК-6);
- владением основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки (ОПК-7);
- владением компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями (ОПК-8);

- владением методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики (ОПК-9);
- владением современными программными средствами статистического анализа и математического моделирования (ОПК-10);
- способностью представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-11);
- способностью определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками (ОПК-12);
- готовностью соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя в профессиональной деятельности (ОПК-13);
- способностью просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных (ОПК-14);
- готовностью соблюдать законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности (ОПК-15).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры;

а) информационно-аналитическая деятельность:

- владением навыками синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации (ПК-4);

б) научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

- способностью проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира (ПК-7);
- способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем (ПК-8);
- способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития (ПК-9).

3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

По данной магистерской программе выпускающей является кафедра востоковедения. Кафедра мировой политики была открыта в 2008 г. Основные направления НИР кафедры – региональные исследования в Восточной Азии и Азиатско-Тихоокеанском регионе; междисциплинарные исследования современной Центральной Азии; интеграционные процессы в Юго-Восточной Азии; внешняя и внутренняя политика стран Восточной Азии (Республика Корея, Япония, КНР); инновационное развитие и миграционная политика отдельных государств Азии.

Также к образовательному процессу широко привлечены сотрудники кафедры мировой

политики, европейских языков Исторического факультета. На кафедре успешно проходят защиты кандидатских и одной докторской диссертации по актуальным проблемам Восточной Азии. Кафедра наиболее активно работает по проектам развития сотрудничества с КНР (Шэньянский политехнический университет, Сяньцзянский университет, Даляньский институт иностранных языков), Японией (Ассоциация «Сибирь-Хоккайдо», Tokyo Metropolitan University).

Регулярно проводятся совместные с китайскими университетами международные студенческие конференции. Также кафедра востоковедения осуществляет активное взаимодействие с Институтом Конфуция при ТГУ.

Институт Конфуция организован «Фондом Ханьбань», который занимается распространением китайского языка и китайской культуры. Сотрудники Института Конфуция, носители языка, осуществляют дополнительную языковую подготовку. Также организуют различные научные и организационно-воспитательные мероприятия, в которых активно задействуются магистранты.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 70%. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 75%. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 5%.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным сотрудником востоковедения исторического факультета ТГУ Е.В. Савковичем, имеющим российскую ученую степень доктора исторических наук, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования 12 лет. За последние 5 лет Е.В. Савковичем по тематике зарубежного регионоведения были опубликованы 2 монографии, 7 статей (индекс цитирования в РИНЦ – 3), а также 1 статью на китайском языке, 2 статьи в журналах, индексируемых в Scopus и Web of Science:

1. Диссертационные исследования по Центральной Азии в КНР на современном этапе (статья) // Вестник Томского государственного университета. 2012. – Апрель. – № 357. – С. 100-105;
2. Торгово-экономическое сотрудничество КНР и Республики Узбекистан в 1990-х – середине 2000-х гг. (статья) // Вестник Томского государственного университета. 2012. – Март. - № 356. – С. 89-95.
3. Центральноазиатские исследования в КНР: историография в первой половине 1990-х гг. (статья) // Вестник Томского государственного университета. 2012. – Январь. - № 354. – С. 109-113;
4. Центрально-азиатские исследования в КНР в 2000-е гг. (статья) // Вестник Томского государственного университета. 2012. – Февраль. - № 355. – С. 69-76;
5. Развитие отношений Индии с государствами Центральной Азии в 1990-е-2000-е гг. и позиция Китая (статья) // Вестник Томского государственного университета. История. №3 (19), 2012. – С. 114– 121;
6. Программа адресной помощи СУАР КНР и её влияние на отношения КНР с государствами Центральной Азии (статья) // Вестник ЗабГУ, 2013, №6. – С. 15-22;

7. Программа «Солнечный свет» как элемент решения проблем трудовой миграции в КНР (статья)// Вестник ЗабГУ, 2014, №8. – С. 70-75 (соавторы: Е.С. Анохина);
8. Экономическая политика Китая в постсоветской Центральной Азии. Томск: Томский госуниверситет, 2012. – 336 с.;
9. Возможности экономической интеграции на Евразийском пространстве ШОС и ЕАЭС// Материалы 4-й международной конференции «Региональное исследование центральноазиатского, западноазиатского регионов и международное обучение китайскому языку». Урумчи: Синьцзянский университет, 2014. – С. 134-144 (на китайском языке);
10. Система регулирования миграции на современном этапе. Томск: Томский госуниверситет, 2015. – 200 с. (в соавторстве с Е.С.Анохиной);
11. Russian Studies in China: Transformation of Paradigm (статья) // Procedia - Social and Behavioral Sciences. Volume 166. (7 January 2015) Pp. 605-608. (в соавторстве с Л.А. Андроновой);
12. Interdisciplinary Model for Russia and China Transboundary Water Management in the Amur-Heilong River Region (статья) // Advanced Science Letters, 1 May 2016, vol. 22, no. 5-6, pp. 1601-1605(5) (В соавторстве с Л.А.Андроновой, О.В.Блейхер, И.Е.Рогаевой и Н.В.Трубниковой).

3.9. Язык, на котором реализуется ООП.

ООП реализуется на русском языке.

3.10 Перспективы трудоустройства

Особая востребованность выпускников магистерской программы «Комплексные исследования стран Азии» ожидается со стороны:

- Научных, образовательных учреждений, правительственных и неправительственных организаций, развивающих все виды связей с азиатским регионом, а также действующих непосредственно в данном регионе;
- Сетевых сообществ и бизнеса, включая торгово-промышленные палаты, представительства средних и крупных компаний за рубежом и в России;
- Аналитических структурах, включая государственные органы, в том числе с возможностью вести профессиональную деятельность на языке региона и / или английском языке.

Руководитель программы



(подпись)

Е.Ю. Лицарева

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УР



(подпись)

В.В. Дёмин